فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: کارآموزی در عرصه مراقبت های پس از بیهوشی	**شماره درس:**
مقطع : کارشناسی پیوسته	**تعداد واحد: ۲**
نیم‌سال: دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**پیش نیاز: -**
زمان و مکان برگزاری: دو شنبه و سه شنبه	
مسئول درس: حبیب اله مهدی پور	
مدرسین: اساتید مدعو	

شرح درس:

در این واحد کارآموزی ، دانشجو با اصول کلی ارائه خدمات درمانی به بیماران در بخش اتاق بهبودی آشنا می شوند.

قوانین و مقررات آموزشی دوره :

دانشجویان باید تحت نظر مربی برابر اصول و مقررات آموزشی دانشگاه و محیط کارآموزی اصول ، دانش و مهارت های زیر را یاد گرفته و با مرور و ممارست در انجام آنها توانائی مورد انتظار را کسب نموده و خود را برای یادگیری کارآموزی نیمسال تحصیلی بعدی آماده نماید و در ارزیابی پایان ترم ، نمره لازم را از مربی کسب نماید.

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

با هر گونه غیبت (موجه یا غیر موجه) یا نقض مقررات و قوانین آموزشی ، برابر با آئین نامه ها ، قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

هدف کلی

آشنائی و یاد گیری دانشجو با اصول و مبانی برخورد و نحوه ارائه خدمات درمانی به بیماران بخش ریکاوری

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱	در پذیرش بیمار مشارکت نماید
۲	استانداردهای واحد مراقبت های پس از بیهوشی(PACU)را بیان کند
۳	اهمیت کار تیمی را درک و بیان کند
۴	اهمیت ارتباط مناسب با بیمار و اطرافیان را بیان کرده و به آن عمل کند
۵	اهمیت مراقبت های روحی و روانی از بیمار را درک و بیان کند و به آن عمل نماید
۶	توانائی لازم برای آماده سازی و استفاده از تجهیزات بخش را داشته باشد
۷	روش های مانیتورینگ مناسب بیماران را بداند و انجام دهد

۸	روش های اکسیژن درمانی و مرطوب سازی هوای دمی را بیان کند و انجام دهد
۹	روش های مختلف اداره راه هوائی را بیان کرده و در عمل هم انجام دهد.
۱۰	عوارض احتمالی در PACU را بیان کرده و در صورت لزوم اقدامات مناسب را انجام دهد
۱۱	اقدامات پیشگیرانه از عوارض احتمالی را بیان کرده و انجام دهد
۱۲	ریکاوری بیماران سرپائی را شرح دهد.
۱۳	تجهیزات ، وسایل و امکانات مورد نیاز برای مراقبت پس از جراحی های تخصصی و فوق تخصصی را بشناسد و در صورت لزوم بکار گیرد
۱۴	شرایط و معیارهای لازم برای ترخیص بیمار از PACU را بیان نماید.
۱۵	در اقدامات پیشگیرانه و کنترل عفونت های بیمارستانی مشارکت نماید
۱۶	سایر

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس[1]	محیط آموزشی[2]	وسایل کمک آموزشی[3]	روش ارزشیابی[4]
۱						
۲						
۳						
۴						

فعالیت دانشجو:

تکالیف دانشجو:

منابع :

ارزشیابی:

[3] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[2] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[3] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[4] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی),Demonstration و....

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[5]	میزان امتیاز از کل

[5] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.